# Отчёт педагога-наставника

# МКОУ «Новопоселковая СОШ »

# о проделанной работе за 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Сулейманова Кизалтун Нариковна МКОУ «Зизикская СОШ»

**Ф.И.О. наставника:** Абдулмуталибова Имамат Юзбековна

 В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

 Являясь наставником молодого специалиста Сулеймановой К.Н., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

 Молодой педагог работает в МКОУ «Зизикская СОШ» с 1 сентября 2021 г

**Основная цель работы**: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.

2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей,затруднений, достижений.

3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.

4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении.

5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.

2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.

3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.

5. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;

2. Посещение уроков;

3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно ИОМ молодого специалиста и велась по следующим направлениям деятельности:

− организация учебно-воспитательного процесса;

− методическое сопровождение молодого учителя;

− работа по самообразованию;

В течение 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,

- постановка задач урока,

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,

- самоанализ урока,

- методические требования к современному уроку,

- контроль и оценка качества знаний учащихся,

- полезные сайты.

 В течение учебного года молодому специалисту Кизалтун Нариковне оказывалась помощь администрацией школы и мной в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, выставление оценок в дневники); Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся

 В период с сентября по май 2023-2024 г. было посещено несколько уроков

 Мною и администрацией школы, посетившими уроки Кизалтун Надировны , было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации: - стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; - осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения; - совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

 Было организовано взаимопосещение уроков .Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

 Молодой специалист Сулейманова К.Н.. очень тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

 Ведется работа над самообразованием. Совместно со мной Сулейманова К..Н. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Она прошла курсы повышения квалификации(«Реализации требований обновляемых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя», была участником семинара в с. Корчаг, Чюхверкент. Она с удовольствием посещает уроки коллег.

 Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Сулеймановой К..Н. к педагогической деятельности за третий год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

 **Мои рекомендации на следующий год:**

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;

- продолжать работу по самообразованию;

- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2024-2025учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

**Вывод:** период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

16.05.2024г. Наставник Абдулмуталибова И.Ю